崇真會美善幼稚園（馬鞍山）
Tsung Tsin Mission Graceful Kindergarten (Ma On Shan)

地址：香港新界馬鞍山錦泰苑錦泰商場1樓　電話：3124 7322
傳真：3124 7312　網址：https://mosgraceful.edu.hk

真美善資訊集

第四十期 2024年5月



原生家庭促使著緊正向教養 專訪辰民爸爸：
生小朋友是福氣，不應是勞氣

一直致力推動正向家長教育的辰民爸爸，坦言因為童年經歷、原生家庭問題促使他落力推廣positive parenting，冀望新一代小朋友不用如他以往，用很多時間來與父母修復關係。他亦寄語現代父母：「小朋友係一個真真正正的福氣，而不是勞氣，亦不是試驗品。孩子生出來後，你就有責任令他成長得開心及快樂。」

辰民爸爸憶述：「小時候我爸爸媽媽好忙，他們大部分時間將我放在托兒所，但由於那時托兒所『無王管』，所以欺凌、性侵基本上日日發生，所以在我的成長過程中，我覺得人是不可信的、不值得信。故此在成長路上，我總是自我中心，既不理人、亦不想理人，亦與爸媽關係不好，因為他們強逼我入托兒所。」

直到25歲辰民爸爸修讀心理學後，才修復對自己的價值觀，當中亦經歷了超過廿年去與父母修復關係，他不諱言：「修復完也不可能是親密無間，不可能會拖媽媽手出街。故此今時今日我做家長教育，我亦會問家長將來老了，是否希望仔女會噓寒問暖？個個都答想！唯一分耕耘一分收穫，你今日付出甚麼，將來會得到甚麼結果。」

「很多家長會用『我覺得』的方式去教小朋友，但當我們不明白小朋友，我們說的愛就不是愛，而是壓力。現在父母比較重視小朋友未來成長，比起上一代父母手停口停，很多時間用作賺錢維持基本所需，今時今日的父母資源、物質、時間都較豐盛，但小朋友仍感覺不到父母的愛，似甚麼也擁有卻內心空虛，不是說現代父母有問題，只是對子女期望更高，當中要配合適合的方法，若用舊派方法配合現代期望，便會有落差。管教與關愛要並行：若有管教無關愛，就會逼得小朋友好辛苦；但若有關愛無管教，就會太放縱。」



辰民爸爸在推動家長教育的過程中，一直提醒家長：「每個方法都無絕對正確或絕對錯，但每個方法都有代價，例如要花更多時間去理解小朋友，而現今家長最缺乏的就是時間。但如果你一直用的方法，卻發現你同小朋友的關係愈來愈差，可能你的方法好快，例如一喝佢就做，但你嘅代價是甚麼？就是小朋友好憎你。子女要尊重父母，但父母也要尊重小朋友的意願，父母未必要完全跟從，但要聆聽子女的想法，才能找出合適的教養方式，令小朋友願意聆聽父母的想法。尊重是雙向的。」

資料轉載自：辰民爸爸（7月2023）：〈原生家庭促使著緊正向教養 專訪辰民爸爸：生小朋友是福氣不應是勞氣〉，《正向家長學院》。

不要讓孩子與我們愛恨交纏

一個孩子從出生開始，父母的情感體驗對孩子成長十分重要，透過父母的悉心照顧，滿足孩子關愛的需要，從而建立愛與關懷的價值觀。只可惜在現今社會發展的過程中，雙職父母的湧現，隔代教養的氾濫，引致孩子們在成長過程中沒有得到足夠的情感連結，容易錯誤地造成孩子既渴望愛又害怕失去的社交價值觀，根據Elaine N. Aron與Elaine Hatfield的研究發現，對於從細情感連結不足的人，日後較難真正交出自己，所以在感情裏面有許多的擔心跟防備，因為怕受傷害。

所以作為母親，我們必須明白在生命的前三年，尤其是第一年就需要多關注孩子的需求，從而讓孩子與世界建立安全感和信任感。反之對於一個那麼小的嬰兒，他既要適應一個新的世界，如果最愛我的媽媽也不能滿足我，讓我感覺受傷。這樣複雜愛恨交織的情感，對一個嬰兒來說，就變成他成長的矛盾和掙扎，從而影響他的成長和人際關係。

另外很多家長總會問，為甚麼有一些孩子較容易早戀？根據研究顯示，當孩子在家庭成長中缺乏被愛的情感連結，日後當有一個人能滿足孩子的情緒需要，相處過程中產生愉悅的心理，然而這是他們在家裏從沒有體會過的。這樣的交往變得頻繁，從而增加發生早戀的機會。



當然，對於一些缺乏自信和社交發展困難的人，他們還有另一個發展方向，就是很多家長擔憂的「隱青」和孤僻性格。



除此之外，由於社交發展的不如意，較容易讓一個人在社會上造成適應不良，為了緩解自己的痛苦，我們的防禦機制就會找理由來忽略自己需要承擔的責任，而歸咎父母就較容易成為孩子最安全的選項，將製造痛苦的的責任推向父母。

所以作為家長，不要讓孩子有一天把原生家庭影響變成他的座右銘，反而讓孩子把家庭定位成為他的避風港，讓愛與關懷伴隨孩子一生，這才是父母對孩子的正面影響。

各位加油，辰民爸爸與大家一起成長。

K1活動照





小小舞獅隊


吃火鍋


到郵局寄信


小床鋪真舒服



愛牙講座活動


冬季時裝表演



我到麵包店買麵包


欣賞聖誕樹


聖誕慶祝會


製作水果沙律過程


齊來種綠豆


參觀動植物公園

K2活動照


參觀陽光笑容小樂園


木頭真好玩


欣賞春天的花



中秋節玩花燈


賀年食品真美味


探索青蛙標本


齊種植萬壽菊


用大鼓來演奏


農曆新年前夕大掃除



舉行「敬拜上帝日」活動


參觀聖誕樹



我愛吃香港特色小食雞蛋仔


親子香港一日遊

K3活動照



一起大掃除



中國雜耍真好玩！



中秋玩花燈



不同醬料來品嚐賀年糕點



合作製作復活節單張



我來打鼓，你來唱歌



我們的變臉表演



觀察舊衣物回收箱



星球設計



環保低碳生活講座



欣賞中樂團



用桌上投影機觀賞故事影片



設計復活節福音單張



賞年花活動



製作冰皮月餅



聖誕報佳音話劇



參觀香港故宮博物館



製作餛飩麵條



訪問老師怎樣慶祝復活節



參觀太空館

歷奇活動





K1歷奇活動







K2歷奇活動







K3歷奇活動













親子年宵













聖誕崇拜表演節目













二零二四年三月，校監帶領我們一起到上海考察。我們有幸到訪上海兩間一級幼兒園，我們對上海幼兒園的環境設施最感興趣，小朋友非常熱情，還邀請我們一起玩，此外，我們還參觀了中華藝術館和上海博物館……等，加深對中國文化藝術的認識，真的獲益良多，是次考察擴闊了我們的眼界，也提升我們的教學技巧，期待下次有機會再參加海外考察。

參觀「上海市閔行區萬源城幼兒園」



獨立睡房



科學活動室







戶外及室內進行不同體能活動



建構室



幼兒園師生為我們表演



課室設備以木為主



大合照



全校兒童一齊進行體操活動

參觀「上海市普陀區美墅幼兒園」




種植區


課室



大合照




戶外大型水池及沙池


科學教學示範






利用大自然物料進行不同遊戲活動

參觀上海景點花絮


參觀上海博物館


參訪海中共一大會議遺址


參觀中華藝術館


遊上海城隍廟豫園商城


思南公館—中國共產黨代表團駐滬辦事處舊址


東方明珠廣播電視塔

郭校長心聲

時光荏苒，我在崇真會美善幼稚園（馬鞍山）不經不覺工作已接近二十三年半，而在崇真會旺角堂所辦之屬校工作已是二十四年了，因初時（2000年9月）我受聘是作崇真會白田美善幼稚園的校長，由於半年後（2001年2月）崇真會美善幼稚園（馬鞍山）在錦泰苑開校，當時我是負責這兩間學校的校長，而晚上更要進修幼兒教育學士課程，年青的我仗著一股衝勁，每天早出晚歸的忙個天昏地暗，還好在2002年9月開始只需要擔任馬鞍山校的工作，工作量總算可以輕鬆一點。

學校有今天的發展，非我個人有甚麼才幹，完全是上帝的恩典。我的教學目標不是要做一所名校，而是按照聖經的教導及幼兒教育所學的來處理學校事務、課程、教學、老師培訓，目的是以兒童的福祉為本，關心和愛護每個家庭，當然說起來簡單，做起來則不容易，幸運的是我有一群與我目標相近的老師們，大家都以兒童為中心，盡心的教導學生，給學生滿滿的愛心，在課程和設計活動中花了很多心思，讓學生從實際環境中學習和體會，除學生外，老師們亦用心關愛家長，和每個家庭同行，以致今天學校被家長認同是一所充滿愛的學校，這是大家努力的成果。



在二十多年的歲月中，我要感謝各位校董多年來對我的提點、關心、信任、支持，讓我自由的發展課程和教學方法，對學校的裝修和設備也毫不吝嗇，總是信任我的建議。我要特別感謝張偉忠校監在我工作中給予很多的提點和幫助，每有解決不到的難題，張校監都會不辭勞苦的幫忙解決和提出建議。我也要感謝李習庸牧師在傳福音工作及在堂校合作上和我有美好的合作，我更要感謝二十三年來和我一起併肩作戰的副校長、主任、副主任、老師和嬸嬸，有你們的愛心、盡心、合作，讓我的工作變得輕省，也讓學校環境變得和諧和充滿愛。最後，我還要感謝多年來家長們對我的信任、配合和支持，以致學校很多活動、政策和措施得以順利開展。衷心感謝各位家長對我的愛護，特別是知道我快將退休，大家對我表達欣賞和不捨之情，又計劃著回來探望我等，都讓我特別感動。

快要卸下在美善的工作，我一方面為展開人生新篇章而開心，另一方面也為不能日日和大家見面而不捨，回顧二十多年來在美善的工作，只有一句說話可形容，就是「神的恩典豐富」，神由開校一步步帶領著我和美善幼稚園經過春夏秋冬，往後也必定繼續祝福和帶領美善幼稚園的發展。

心中想要感謝的人有很多，篇幅所限未能一一言謝，但過往和大家一起經歷的片段會永留心間，願天父繼續祝福大家，身心康泰，主恩永偕！


2001


2002


2003


2004


2005






2008


2007




2011


2014






2018



2017


2016



2020


2021



編輯：鄧綺雯主任、陳淑儀副主任、李珮賢老師、黃秋樺老師、周顯偲老師、杜昀翹老師